

сПерший (бакалаврський) рівень:

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-С4-053-2-02 Психологія сімейних стосунків / Psychology of family relationship
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для спеціальності 053-Психологія, освітня програма «Практична психологія»
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Сурякова Марина Володимирівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3, 4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є наявність у здобувачів вищої освіти знань із загальної психології, соціальної психології, вікової психології; психодіагностики; основ психологічного консультування.
Чому це цікаво / треба вивчати	Ця дисципліна допоможе Вам сформування систему знань про психологічні закономірності шлюбно-сімейних стосунків для вироблення вмінь застосування знань у професійній діяльності практичного психолога
Перелік тем з дисципліни	<p><i>Розділ 1. Теоретичні основи психології сімейних стосунків.</i> Тема 1. Сучасні наукові підходи до дослідження сім'ї. Тема 2. Сучасні методи психологічної корекції сім'ї сімейних стосунків: психологічне консультування і психотерапія.</p> <p><i>Розділ 2. Становлення інтимних стосунків. Спільне життя.</i> Тема 3. Вибір партнера і чинники ризику при вступі до шлюбу. Тема 4. Адаптація й сумісність подружжя в сім'ї. Тема 5. Роль батьків в подружніх стосунках дітей. Тема 6. Рольова структура шлюбу та сім'ї. Тема 7. Сімейне планування, народження й виховання дітей. Відповідальне батьківство.</p> <p><i>Розділ III. Основи діагностики та корекції сімейних стосунків.</i> Тема 8. Психологічна діагностика сім'ї. Тема 9. Психологічна корекція сімейних стосунків: психологічне консультування і психотерапія Тема 10. Подружні сварки і сімейні конфлікти. Тема 11. Психологічні особливості «громадянських» шлюбів. Тема 12. Домашнє насильство. Жорстоке поведіння з дітьми.</p>

	Тема 13. Конфліктні, кризові і проблемні сім'ї. Тема 14. Проблема розлучень та повторних шлюбів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності та особистісній сфері життєдіяльності. Матимете нагоду сформувати свою готовність до організації та надання психологічної допомоги (індивідуальної та групової) з використанням науково верифікованих методів та технік; здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту клієнтів.
Очікувані результати навчання	У студентів будуть сформовані уявлення про особливості життєвого циклу сім'ї та закономірності її динаміки; навички аналізу психологічно значущих ситуацій та чинників дестабілізації шлюбно-сімейних відносин; уміння діагностувати та розв'язувати конфліктні ситуації в сім'ї, застосовувати основні методи і прикладні прийоми для психологічного сімейного консультування.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корольчук М. С., Криворучко П.П. Психологія сімейних взаємин: навч. пос. / за заг. ред. М. С. Корольчука. Київ: Ніка-Центр, 2010. 296 с. 2. Марценюк М.О. Психологія сім'ї: опорний конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія». http://dspace.msu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/720 3. Мушкевич М. І., Федоренко Р.П., Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Психологія молодого сім'ї: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 235 с. 4. Психологія сім'ї: навчально-методичний посібник з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання ступеню «Бакалавр» спеціальності 6.030103 «Практична психологія» / укладач М.О.Марценюк. Мукачево : МДУ, 2017. 76 с. 5. Психологія сім'ї: підручник / за ред. В.М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. 248 с. 6. Товкач І.Є. Психологічні нотатки для батьків і вихователів дітей від народження до семи років. Метод. посіб. Київ: «Грамота», 2023. 288 с. 18. 7. Чепмен Г., Кемпбел Р. П'ять мов любові до дітей. Львів: Свічадо. 2020. 224 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	Без обмежень